

[Málaga](#) [Actualidad](#) [Deportes](#) [Turismo](#) [Economía](#) [Opinión](#) [Cultura](#) [Ocio](#)

[Blogs de La Opinión](#) [Blogs de los lectores](#) [Crónicas de la ciudad](#) [Encuestas](#)

laopiniondemalaga.es » [Opinión](#)

0 | 14

Málaga Solidaria

Inteligencia emocional y prevención de la violencia juvenil

María I. Dávila Sánchez* | 18.05.2019 | 05:00

Según los últimos datos del INE, durante el año 2017, el número de menores infractores/as se ha incrementado notablemente con respecto al año anterior; 13.643 jóvenes de entre 14 y 17 años han sido condenados/as por sentencia firme, un 5,5% más que en 2016.

Sin duda, nos encontramos ante un dato alarmante. Es necesario, en un primer momento, diferenciar las tendencias violentas de la rebeldía adolescente; el típico «es cosa de niños/as» ha tocado fondo. Tendemos (quizá con demasiada frecuencia) a relacionar la violencia juvenil con las características propias de la edad (rebeldía, búsqueda de la identidad, rechazo de normas y/o autoridad, etc.), cuando realmente estamos maquillando una problemática concomitante al total de la sociedad.

Si nos fijamos, el número de menores infractores/as ha ido in crescendo durante los años de crisis económica (2008-2014), obteniendo un repunte en 2014 y comenzando a disminuir entonces. Así, nos damos cuenta de que la inestabilidad, la frustración, las situaciones de estrés y la incorrecta gestión emocional de ellas derivada son el caldo de cultivo para el nacimiento de conductas violentas entre los/as jóvenes de 14 y 18 años.

De esta realidad nace la Escuela de Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales de INCIDE, basada en el modelo de habilidad de Salovey y Mayers (1997). Consideramos que la violencia entre jóvenes puede venir determinada, en muchos casos, por dificultades para gestionar las emociones propias y/o ajenas.

Se considera que la Inteligencia Emocional implica, entre otras cosas, la habilidad para regular las emociones que promueven el crecimiento emocional e intelectual.

Se ha demostrado que el entrenamiento de tales habilidades tiene consecuencias positivas en el desempeño de los/as jóvenes: sus relaciones sociales y familiares mejoran, el rendimiento académico se incrementa y su nivel de satisfacción y bienestar con ellos/as mismos/as aumenta notablemente. Así, pretendemos promover la educación de chicos/as con habilidades para gestionar situaciones de estrés y herramientas para resolver conflictos de manera saludable y exitosa, lejos de la violencia. Incidimos, pues, en las tan comunes situaciones de acoso escolar (bullying), agresiones sexuales entre adolescentes, conductas de odio (homofobia, xenofobia, etc.) y cualquier otra relacionada.

¿Cómo? Educando siempre desde el cerebro de quien aprende y no de quien enseña, pues es la única forma de hacer que los contenidos se aprehendan. Los/as jóvenes actuales tienen dificultades a la hora de adaptarse a los métodos educativos tradicionales, por lo que hemos decidido enfocar el aprendizaje socioemocional desde el punto de vista gamificador. De este modo, trabajar la identificación, expresión, facilitación, comprensión y gestión emocional es asumido por el público como una vivencia y no como un aprendizaje teórico más. La introducción de juegos de mesa como metodología para el aprendizaje aparece como una nueva realidad, motivante y divertida, para mejorar las diferentes habilidades socioemocionales que parecen ser un filón para entidades y empresas del futuro.

***Dávila Sánchez es técnica de INCIDE**

[Compartir en Facebook](#)

[Compartir en Twitter](#)

Más información

El futuro es mío.

Números.

Las manecillas del reloj.

Temas relacionados:

[Málaga Solidaria](#)

[Menores](#)

Recibe nuestras newsletters en tu email

APÚNTATE

Para comentar debes [iniciar sesión](#) o [registrarte](#) si aún no tienes una cuenta.

Los comentarios están sujetos a moderación previa y deben cumplir las [Normas de Participación](#)



L
n



E
a



Málaga

[El tiempo](#)
[Ocio en Málaga](#)
[Tráfico en Málaga](#)
[Cartelera de cine](#)
[Málaga CF](#)

Clasificados

[tucasa.com](#)
[Iberpisos](#)
[Iberanuncio](#)
[Ibercoches](#)
[Iberempleos](#)
[Cambalache](#)

Especiales

[elecciones Andaluzas](#)
[Resultados Andalucía](#)
[Resultados Málaga](#)
[Lotería Navidad](#)
[Fórmula 1](#)
[Premios Cine](#)
[Calendario Laboral](#)
[Calendario Escolar](#)

Otras webs del Grupo Editorial Prensa Ibérica

Otras webs del Grupo Editorial Prensa Ibérica

[Diari de Girona](#) | [Diario de Ibiza](#) | [Diario de Mallorca](#) | [Empordà](#) | [Faro de Vigo](#) | [Información](#) | [La Opinión A Coruña](#) | [Málaga](#) | [La Opinión de Murcia](#) | [El Día](#) | [La Opinión de Zamora](#) | [La Provincia](#) | [La Nueva España](#) | [Levante-EM](#) | [Región 7](#) | [Superdeporte](#) | [The Adelaide Review](#) | [97.7 La Radio](#) | [Euroresidentes](#) | [Lotería Navidad](#) | [Premios Ci](#) | [Prensa Ibérica 360](#) | [Neomotor](#) | [Guapísimas](#)

© La Opinión de Málaga, S.L. Todos los derechos reservados.

[Aviso Legal](#) | [Política de Privacidad](#) | [Política de Cookies](#)